

# PRINCIPPER FOR DET GODE BØRNEBIBLIOTEK

## DEN FYSISKE UDFORMNING: PLADS, FORSKELLIGE ZONER, ET ROLIGT OG INDBYDENDE UDTRYK OG EN TRYK INDRETNING BIDRAGER TIL AT GØRE EN BØRNEAFDELING POPULÆR

- Det er overordnet følgende fysiske forhold, der bidrager til at gøre en børneafdeling populær:
  - **Meget plads og forskellige zoner:** stort antal kvm. og forskellige zoner gør at børnene kan bruge lang tid på at udforske afdelingen.
  - **Rolig og indbydende udtryk:** naturlige, bløde materialer og farver, en god akustik og fraværet af skærme er med til at gøre en børneafdeling rolig. Samtidig er et nyt og rent udtryk vigtigt for at gøre en børneafdeling indbydende.
  - **Tryk indretning:** zoner som er lette at overskue, børnesikrede døre og fraværet af hårde kanter bidrager til at forældrene er trygge – og hvis børneafdelingen er afskærmet fra resten af biblioteket, frygter forældrene ikke at deres børn forstyrrer andre besøgende.



# DEN FYSISKE UDFORMNING: PLADS, FORSKELLIGE ZONER, ET ROLIGT OG INDBYDENDE UDTRYK OG EN TRYK INDRETNING BIDRAGER TIL AT GØRE EN BØRNEAFDELING POPULÆR


## DET FUNGERER

- ✓ Meget plads med mange forskellige zoner, som børnene kan udforske
- ✓ Huler og kroge hvor børnene kan gemme sig og fokusere (på f.eks. læsning)
- ✓ Naturlige og bløde materialer (f.eks. blødt træ og skum-underlag)
- ✓ God akustik
- ✓ Fravær af skærme
- ✓ 'Børnesikret' afdeling; ingen hårde kanter og aflukket fra resten af biblioteket
- ✓ Nyt og rent udtryk (f.eks. ved at prioritere vedligehold og at holde afdelingen skofri)

## FORSØG AT UNDGÅ

- ÷ Trængsel ved de meget populære zoner eller elementer – kan evt. sikres ved at skabe en balance i populariteten af de forskellige zoner
- ÷ For mange elementer kan gøre det svært for forældrene at overskue og får dem til at overse flere elementer
- ÷ For stor afstand mellem børneafdeling og barnevognsparkering





“Det er det her univers, hvor man er tryk ved, at børnene render frit. Normalt ville tvillinger og en rulletrappe være sindssygt stressende, men her er safe og nice”

**Josefine (35 år), mor til Anker (1 år), Matilde (5 år) og Klara (5 år)**

“Tit synes jeg, at det på offentlige steder er enten gamle træting, som er gået i stykker eller plasticting, for så kan de gøres ordentligt rene, hvilket jo også er smart, men det her er bare så lækkert. Det her ser lækkert ud! Jeg håber, at det bliver ved med at være lækkert”

**Lise (34), Dagplejemor**

“Det er super fint uden sko. Det giver ligesom en trykhed ”

**Simone (31 år), mor til Viggo (1,5 år)**

“Der er så pænt her – virkelig fantastisk. Her er sikkert – jeg behøver ikke at løbe rundt efter mine børn. Man kan rode og pille ved ting, og så er her masser af plads”

**Anita (41 år), mor til Aksel (6 år) og Karl (12 år)**



JUNI 2021

Det er bløde underlag som dette, der bidrager til at gøre et børnebibliotek trygt og indbydende



Et skofrit børnebibliotek er et plus for de besøgende, der sætter stor pris på, at det er lækkert og rent



Det er populære elementer som disse skumbogstaver, der kan være med til at skabe trængsel på et børnebibliotek

## BOGUDVALG- OG UDSTILLING: ET STORT UDVALG AF NYE BØGER SOM ER Udstillet med forsiden udad i børnehøjde, skaber interaktion mellem børn og bøger

---

• Det er overordnet følgende forhold omkring bøgerne, der bidrager til at skabe interaktion mellem børn og bøger på en børneafdeling:

- **Stort antal bøger:** et stort antal bøger bidrager til at børnene finder noget, som fanger deres opmærksomhed.
  - **Nye bøger:** når bøgerne fremstår nye og i god stand er de mere attraktive for børnene og forældrene får i højere grad lyst til at låne dem med hjem.
  - **Forsiden udad i børnehøjde:** bøger der står med forsiden udad og er i børnenes øjenhøjde, er med til få børnene til selv at opdage bøgerne.
- 





# BOGUDVALG- OG UDSTILLING: ET STORT UDVALG AF NYE BØGER SOM ER Udstillet med forsiden udad i børnehøjde, skaber interaktion mellem børn og bøger

## DET FUNGERER

- ✓ Et stort antal bøger
- ✓ Nye bøger i god stand, dvs. uden skrammer, falmet forside, iturevne sider etc.
- ✓ Udstille bøger med forsiden udad i børnenes øjenhøjde
- ✓ Lave tema-inddelinger, der taler til børn (f.eks. 'bøger om venskaber' eller 'dyrebøger')
- ✓ 'Bladrekasser' som indbyder børnene til at røre ved bøgerne, når de bladrer igennem dem
- ✓ Opsøgende personale der selv henvender sig til de besøgende og tilbyder sin hjælp

## FORSØG AT UNDGÅ

- ÷ Genreinddelinger som er svære at få øje på, f.eks. fordi bogstaverne er for små eller det er skjult bag en bogudstilling
- ÷ Uklarhed omkring hvor de besøgende kan henvende sig, hvis de søger en specifik bog
- ÷ For mange børnebøger, som står med ryggen udad



“Det er nogle gode bogudstillinger. Man får lige øje på noget interessant, når bøgerne ligger fremme på den måde”

**Charlotte (36 år), mor til Elisabeth (2,5 år)**

“Man bliver inspireret af, at bøgerne står herinde på den måde, og så får man måske lyst til at have dem derhjemme også. Diversiteten i bøgerne er i hvert fald en kæmpe faktor, synes jeg. Jeg får inspiration af udvalget”

**Michael (34 år), far til Malthe (11 år)**

“Det er nogle gode farver, og der er jo bøger overalt. Hvis det er det, som man primært kommer for, så virker det jo super fint”

**Mie (41 år), mor til Katarina (7 år)**

“Tit på biblioteker så er det uoverskueligt, fordi så står de nede i en kasse, og så skal man finde dem, og så er det sådan nogle gamle bøger. Det her er nye bøger, og det er det, børn vil have”

**Tenna (47 år), mor til William (9 år) og Esben (7 år)**

“Vi kommer her for at få inspiration til andre bøger, vi ikke kender, fordi her er så mange forskellige”

**Søren (34), far til Valdemar (1 år)**



Det er bogudstillinger som denne – med forsiderne udad - der er med til at inspirere børn til at interagere med bøgerne



Det er bladrekasser som disse, der indbyder børnene til at interagere med bøgerne ved at føle sig igennem de mange forsider



Det er genrebeskrivelser som denne, der kan være svær at få øje på og dermed være en barriere for at finde en bestemt genre eller bog

## PERSONALETS ROLLE: PERSONALE DEDIKERET TIL BØRN, SOM GUIDER OG FACILITERER AKTIVITETER, STYRKER POTENTIALT FOR EN BØRNEAFDELING SOM UDFLUGTSSTED

- Det er overordnet følgende forhold omkring personalet, der styrker potentialet for at en børneafdeling fungerer som udflugtssted:
  - **Personale dedikeret til børn:** tilstedeværelsen af personale som alene er dedikeret til børn, viser at et bibliotek prioriterer deres børneafdeling. Det er en fordel at vise tydeligt, at personalet er henvendt børn (f.eks. igennem uniformer og en titel som 'børnevært').
  - **Guider og vejleder:** når personalet guider og vejleder de besøgende, bliver børn og forældre i højere grad opmærksomme på bøger og sprogudvikling - og det løfter oplevelsen til mere end et biblioteksbesøg.
  - **Faciliterer aktiviteter:** aktiviteter faciliteret af personalet giver børnene en ekstra oplevelse og bidrager til at deres besøg er med fokus på bøger og sprogudvikling. Særligt for daginstitutioner og skoler er aktiviteter relevante, da det gør et biblioteksbesøg til en spændende udflugt.



# PERSONALETS ROLLE: PERSONALE DEDIKERET TIL BØRN, SOM GUIDER OG FACILITERER AKTIVITETER, STYRKER POTENTIALT FOR EN BØRNEAFDELING SOM UDFLUGTSSTED

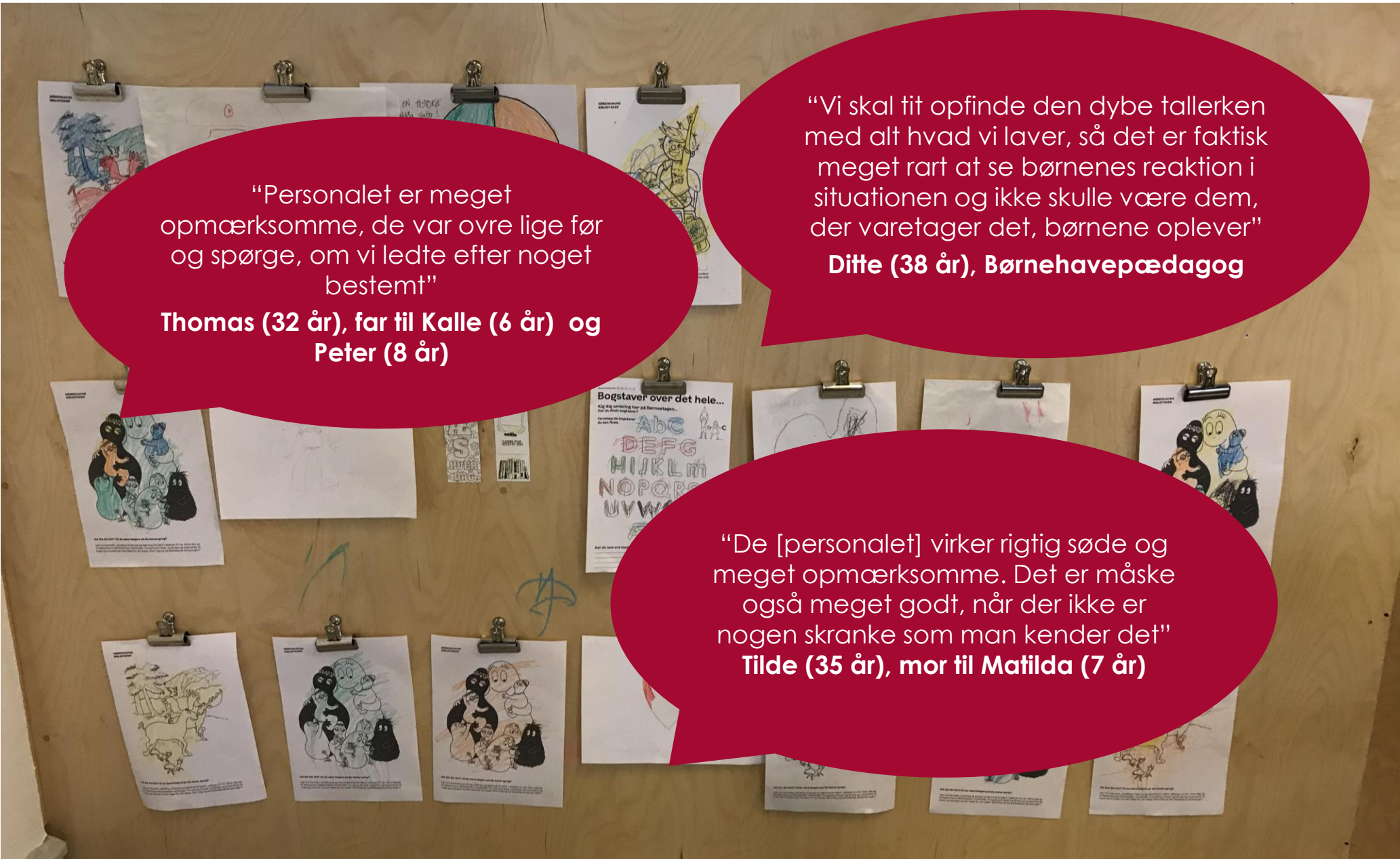
## DET FUNGERER

- ✓ Tilstedeværelsen af personale dedikeret til børn
- ✓ Uniformer eller personaletitler der eksplicit viser, at de henvender sig til børn (f.eks. 'børnevært')
- ✓ Personale som hjælper med at starte lege med fokus på sprog
- ✓ Personale som giver inspiration til at finde bøger
- ✓ Samarbejdet mellem personale og fagprofessionelle ifm. afvikling af aktiviteter

## FORSØG AT UNDGÅ

- ÷ At det er utydeligt, hvem forældre og børn kan henvende sig til (fraværet af en skranke kræver en tydelighed af personalet)





“Personalet er meget opmærksomme, de var ovre lige før og spørge, om vi ledte efter noget bestemt”

**Thomas (32 år), far til Kalle (6 år) og Peter (8 år)**

“Vi skal tit opfinde den dybe tallerken med alt hvad vi laver, så det er faktisk meget rart at se børnenes reaktion i situationen og ikke skulle være dem, der varetager det, børnene oplever”

**Ditte (38 år), Børnehavepædagog**

“De [personalet] virker rigtig søde og meget opmærksomme. Det er måske også meget godt, når der ikke er nogen skranke som man kender det”

**Tilde (35 år), mor til Matilda (7 år)**